



**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**  
**รหัสวิชา TIM ๓๔๐๓ รายวิชา การสร้างกิจกรรมสำหรับงานนำเที่ยว**  
**สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ**  
**วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**  
**ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	TIM ๓๔๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การสร้างกิจกรรมสำหรับงานนำเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Creative Activity for Tour Leading

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -**

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

๑. อาจารย์ชลลดา ชูณิชนานนท์
๒. อาจารย์เบญจพร แยมจำเมือง

**๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**๕. สถานที่เรียน**

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ อาคาร ๓๖

รายวิชา การสร้างกิจกรรมสำหรับงานนำเที่ยว  
วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
1. แนะนำขอบข่ายเนื้อหาวิชาทั้งหมด ทำข้อตกลงในการเรียน รูปแบบการเรียนการสอน แบบผสมผสาน การประเมินผล ระเบียบปฏิบัติ ในชั้นเรียน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรม นักท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยว	๔	๔	
2 – 3. กิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยว - ประวัติและวิวัฒนาการของนันทนาการ - ประเภทของนันทนาการ - ผู้นำนันทนาการ - นันทนาการชุมชน - จิตวิทยานันทนาการของนักท่องเที่ยว	๘	๘	
4. กิจกรรมในงานนำเที่ยว - ความรู้เบื้องต้นของกิจกรรมฯ - ประเภทของกิจกรรม	๔	๔	
5. กิจกรรมในงานนำเที่ยว - กิจกรรมในงานนำเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยว ๑	๔	๔	
6. กิจกรรมในงานนำเที่ยว - กิจกรรมในงานนำเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยว ๒	๔	๔	
7. กิจกรรมในงานนำเที่ยว - กิจกรรมในงานนำเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยว ๓	๔	๔	
9. ผู้นำกิจกรรมในงานนำเที่ยว - ภาวะผู้นำ - ภาวะผู้นำในการสร้างกิจกรรม - ประเภทผู้นำในการสร้างกิจกรรม	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
10. ผู้นำกิจกรรมในงานนำเที่ยว - การสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อกิจกรรมในงานนำเที่ยว	๔	๔	
11. ผู้นำกิจกรรมในงานนำเที่ยว - การสื่อสารในการสร้างกิจกรรม - รูปแบบการสื่อสารในการสร้างกิจกรรม	๔	๔	
12. ผู้นำกิจกรรมในงานนำเที่ยว - การพัฒนาผู้นำในการสร้างกิจกรรม	๔	๔	
13. การสร้างกิจกรรมในงานนำเที่ยว - การสร้างกิจกรรมในงานนำเที่ยว - กระบวนการสร้างกิจกรรมในงานนำเที่ยว	๔	๔	
14. การสร้างกิจกรรมในงานนำเที่ยว - การพัฒนาทักษะการสร้างกิจกรรมในงานนำเที่ยว	๔	๔	
15. นำเสนอกิจกรรมที่เหมาะสมกับแหล่งท่องเที่ยว	๔	๔	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การสร้างกิจกรรมสำหรับงานนำเที่ยว  
วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการเรียนรู้ การสอน (๒) ยกตัวอย่างประสบการณ์จริง และสร้างกรณีศึกษาให้ระดมความคิดในการเสนอแนะหรือแก้ไขสถานการณ์นั้นๆโดยมีการสรุปข้อแนะต่างๆหลังจาก นักศึกษาระดมความคิดพร้อม สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	✓		
ความรู้	(๑) บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอน (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงาน ทั้งานรายบุคคลและงานกลุ่ม (๓) ให้นักศึกษาลงพื้นที่จริงในการศึกษาและจัดทำโครงการ พร้อมอภิปรายในห้อง (๔) ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการยกตัวอย่าง ประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษาที่ได้กำหนดขึ้น (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงาน ทั้งานรายบุคคลและงานกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) มอบหมายงานที่ใช้ทักษะความสัมพันธ์ให้มีการเรียนรู้และศึกษาร่วมกันตามเนื้อหาวิชา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	(๒) สร้างสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษาและการกำหนด ปัญหาให้ผู้เรียนได้มีการใช้ทักษะ ความสัมพันธ์พร้อมสอดแทรก ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน (๓) พูดคุยกับผู้เรียนให้เห็นถึง ความสำคัญและความจำเป็นใน การเรียนวิชานี้			
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) มอบหมายงานโดยผู้เรียน สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมและ ระมัดระวัง (๒) มอบหมายงานให้มีทั้งการจัด ทำรูปเล่มและการนำเสนอโดย การใช้สื่อแบบผสม	✓		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### กลุ่มเรียน ๐๐๔

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๙ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

รายวิชา การสร้างกิจกรรมสำหรับงานนำเที่ยว  
วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	๕๒.๖
A <sup>-</sup>	๖	๓๑.๖
B <sup>+</sup>	๒	๑๐.๕
B	-	-
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	๑	๕.๓
I	-	-
	๑๙	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่าน มา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปี การศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกิจกรรมให้รองรับเหมาะสมกับ สถานการณ์ ณ ปัจจุบัน	๒๕๖๖	ผู้สอน

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร --

ลงชื่อ เบญจพร แย้มจำเริญ

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รายวิชา การสร้างกิจกรรมสำหรับงานนำเที่ยว  
วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา