



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIM 1413 รายวิชา การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

สาขาวิชา การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก วิทยาลัยอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TIM 1413
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Health Tourism

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

กลุ่มเรียน 001-003

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2565

๕. สถานที่เรียน อาคาร 37 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำแนวการสอน แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - -ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ - -ความเป็นมาของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ - -ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ - ความสัมพันธ์ของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพกับการท่องเที่ยว	3	3	
การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ - รูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ - -รูปแบบการจัดโปรแกรมการนำเที่ยวที่มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - จุดหมายปลายทางสำหรับการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ 	3	3	
การท่องเที่ยวเชิงบำบัดสุขภาพหรือการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ <ul style="list-style-type: none"> - -ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงบำบัดรักษาสุขภาพ - รูปแบบกิจกรรมของการท่องเที่ยวเชิง 	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บำบัดรักษาสุขภาพ - จุดหมายปลายทางสำหรับการท่องเที่ยวเชิงบำบัดรักษาสุขภาพหรือการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์			
ภูมิปัญญาด้านการแพทย์กับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ - ภูมิปัญญาไทยและสากลทางด้านการแพทย์ - การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย และ สากลสำหรับการท่องเที่ยว	6	6	
การจัดกิจกรรมสุขภาพเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว	3	3	
สอบกลางภาค	3	3	
พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3	3	
การจัดการตลาดสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ - แนวคิดเกี่ยวกับการตลาดท่องเที่ยว - กลยุทธ์การตลาดสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	6	6	
คุณภาพการบริการและมาตรฐานสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	6	6	
สถานการณ์และแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3	3	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> การสอดแทรกเนื้อหา ระหว่างการสอน 			
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> การค้นคว้าข้อมูล งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับรายวิชา 			
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> การยกตัวอย่าง กรณีศึกษาและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในการ วิเคราะห์และ แก้ปัญหา 			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> การฝึกปฏิบัติ การเป็นกลุ่ม การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน เป็นทีม การกำหนดเวลาในการมอบหมายงาน 			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ และ เรียนรู้ 			

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 186 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 186 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
A ⁻	0	0
B ⁺	1	0.53
B	5	2.68
B ⁻	13	6.98
C ⁺	20	10.75
C	33	17.74
C ⁻	54	29.03
D ⁺	34	18.27
D	21	11.29
D ⁻	4	2.15
F	1	0.53
I	0	0
W	-	0

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การสอบทฤษฎี และการสอบปฏิบัติ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....
.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....
.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....
.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น เปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

.....

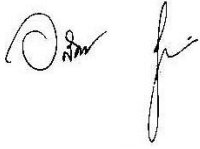
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....



ลงชื่อ

(ผศ. อลิษา ฤทธิชัยฤกษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.