



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา TIM 1413 รายวิชา การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
สาขาวิชา การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TAH 1413
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Health Tourism

๒. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์

๕. สถานที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา/ Alisa.ri@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 3
 ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564
 รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
๒. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การรักษาสุขภาพ
 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดโปรแกรมทัวร์สุขภาพ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 (3ชั่วโมง X 15สัปดาห์)	-	-	90 (6ชั่วโมง X15 สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๑ อาคาร ๓๗

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๕๓๓

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Alisa.ri@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Facebook /Line

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

● (๒) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ

และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

● (๓) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการ พัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

● (๔) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ต่างๆ ระหว่างการเรียนการสอน
- (๒) มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในห้องเรียน
- (๓) ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ
- (๔) ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- (๒) ประเมินจากการร่วมอภิปรายในห้องเรียนอย่างมีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม
- (๓) ประเมินจากการตอบคำถามจากข้อสอบเชิงวิเคราะห์

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ในสาขาวิชาการโรงแรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและมีการทำแบบฝึกหัด
- (๒) การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า
- (๓) เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพมาบรรยายพิเศษ
- (๔) ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติและฝึกปฏิบัติในห้องเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า
- (๒) ประเมินจากแสดงบทบาทสมมติและฝึกปฏิบัติในห้องเรียน
- (๓) ประเมินจากคำตอบในการสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- (๒) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ

ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

- (๓) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มีความรู้ในสาขาวิชาการโรงแรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) มีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานส่วนหน้าของโรงแรมอย่างถูกต้อง
- (๔) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติและแสดงบทบาทสมมติ
- (๓) ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑)

มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

- (๒) มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตาม

มาตรฐานสากล

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในธุรกิจ ระหว่างการเรียนการสอน
- (๒) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๓) มีการฝึกปฏิบัติและแสดงบทบาทสมมุติ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๓) ประเมินจากประสิทธิภาพในการทำรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินจากคำตอบในการสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (๒) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- (๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการ
- (๔) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์การวิเคราะห์ต้นทุนและบัญชี

นำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน
- (๒) ให้ฝึกปฏิบัติในการใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับงานส่วนหน้า
- (๓) เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพมาบรรยายพิเศษ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๓) ประเมินจากประสิทธิภาพในการทำรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(๔) ประเมินจากคำตอบในการสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ □ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฐมนิเทศความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอน การเรียนออนไลน์ และพฤติกรรมที่เหมาะสมในชั้นเรียน ● ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอน ● แนะนำการใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ต่างๆของรายวิชา ● ชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผล ● ค่าระดับคะแนน 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● Power Point ● เอกสารมคอ.๓ 	ผศ.อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
2	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ● ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● Power Point ● เอกสารประกอบการสอน 	ผศ.อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
3	การท่องเที่ยวเชิงบำบัดสุขภาพหรือการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ <ul style="list-style-type: none"> ● ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงบำบัดรักษาสุขภาพ ● รูปแบบกิจกรรมของการท่องเที่ยวเชิงบำบัดรักษาสุขภาพ ● จุดหมายปลายทางสำหรับการท่องเที่ยวเชิงบำบัดรักษาสุขภาพหรือการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● Power Point ● เอกสารประกอบการสอน 	ผศ.อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4-5	ศักยภาพการท่องเที่ยวยุคใหม่ของไทยและ ประเทศคู่แข่ง การวิเคราะห์ SWOT การท่องเที่ยวยุคใหม่	6	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● Power Point ● เอกสารประกอบการ สอน ● 	ผศ.อลิสสา ฤทธิชัยฤกษ์
6-7	การพัฒนาการท่องเที่ยวยุคใหม่ และการตลาดสำหรับการท่องเที่ยวยุคใหม่ และแนวโน้ม	6	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● Power Point ● เอกสารประกอบการ สอน ● 	ผศ.อลิสสา ฤทธิชัยฤกษ์
8	MID TERM	3		
9-10	<ul style="list-style-type: none"> ● การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ ● ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ ● จุดหมายปลายทางสำหรับการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ 	6	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● Power Point ● เอกสารประกอบการ สอน 	ผศ.อลิสสา ฤทธิชัยฤกษ์
11	ศักยภาพการท่องเที่ยวยุคใหม่ของไทยและประเทศคู่แข่ง การวิเคราะห์ SWOT การท่องเที่ยวยุคใหม่ไทย	3	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● Power Point ● เอกสารประกอบการ สอน ● 	ผศ.อลิสสา ฤทธิชัยฤกษ์
12	การพัฒนาการท่องเที่ยวยุคใหม่ และการตลาดสำหรับการท่องเที่ยวยุคใหม่ และแนวโน้ม	3	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● Power Point ● เอกสารประกอบการ สอน 	ผศ.อลิสสา ฤทธิชัยฤกษ์
13	ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง การท่องเที่ยวยุคใหม่	3	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● Power Point ● เอกสารประกอบการ สอน 	ผศ.อลิสสา ฤทธิชัยฤกษ์
14	พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวยุคใหม่	3	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● Power Point 	ผศ.อลิสสา ฤทธิชัยฤกษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารประกอบการสอน 	
15	ภูมิปัญญาไทยกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● Power Point ● เอกสารประกอบการสอน ● การนำเสนองาน 	ผศ.อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
16	การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● Power Point ● เอกสารประกอบการสอน 	ผศ.อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์ วิทยากร
17	สอบปลายภาค	3		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๓.๒	การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	๑๐%
๑.๒,๒.๒	การค้นคว้าด้วยตนเองการทำรายงานกลุ่ม	๗ ๑๒ ๑๕	๓๐%
๒.๑,๒.๒	การสอบ	๘,๑๗	๖๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อาจารย์เบญพร แยมจำเมือง

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงรายวิชานี้จากการเรียนการสอน ประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการสอบของนักศึกษาและทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไข

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอน จึงมีการปรับปรุงการสอนให้มีความเหมาะสมและทันสมัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์สำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จากผลการประเมิน มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้
- นำความคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหา ความรู้ การฝึกปฏิบัติ
- ปรับปรุงรายวิชา หรือทำตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ กับบุคคลและค วามรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา TIM 1413																	
ชื่อรายวิชา																	
การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Health Tourism	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

