



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา HLM ๔๒๐๑ รายวิชา การจัดการธุรกิจโรงแรมอย่างยั่งยืน

สาขาวิชา การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก คณะ/วิทยาลัย การจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	HLM ๔๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการธุรกิจโรงแรมอย่างยั่งยืน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Sustainable Hotel Business Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์

๕. สถานที่ติดต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา E – Mail : alisa.ri@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๑๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจที่พักอย่างยั่งยืน
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจที่พักอย่างยั่งยืน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการบริการจัดการที่พักอย่างยั่งยืน การดำเนินการของธุรกิจที่พักในการลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์พลังงาน การจัดการน้ำประปาและการจัดการน้ำเสีย การลดปริมาณขยะ การจัดซื้อจัดจ้าง และการมีส่วนร่วมต่อชุมชนทางด้านสังคมและวัฒนธรรม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ (๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x ๑๕ สัปดาห์)	-	-	๙๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๓๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ อาคารวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ วิทยาเขตนครปฐม
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๕๓๓
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) alisa.ri@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line Id: Bloodyaliceamen

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่าง

ผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- (๒) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

● (๓) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการ พัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

- (๔) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ต่างๆ ระหว่างการเรียนการสอน
(๒) มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
(๓) ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ
(๔) ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
(๒) ประเมินจากการร่วมอภิปรายในชั้นเรียนอย่างมีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม
(๓) ประเมินจากการตอบคำถามจากข้อสอบเชิงวิเคราะห์

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ในสาขาวิชาการโรงแรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- (๓) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและมีการทำแบบฝึกหัด
(๒) การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า
(๓) เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชี้พมาบรรยายพิเศษ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า
(๒) ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน
(๓) ประเมินจากคำตอบในการสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- (๒) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายกลุ่ม
- (๒) การค้นคว้าข้อมูลและการยกตัวอย่างกรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- (๒) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานกลุ่มเพื่อค้นคว้าและนำเสนอ
- (๒) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๓) ประเมินจากประสิทธิภาพในการทำรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินจากคำตอบในการสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- (๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์การวิเคราะห์ต้นทุนและบัญชี

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) เชิญผู้เชี่ยวชาญบรรยายพิเศษ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๓) ประเมินจากประสิทธิภาพในการทำรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินจากคำตอบในการสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> ปฐมนิเทศความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอน พฤติกรรมที่เหมาะสมในชั้นเรียน ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอน แนะนำการใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ต่างๆของรายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผล ค่าระดับคะแนน 	๓	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยาย เอกสารมคอ.๓ 	ผศ..อลิสสา ฤทธิชัยฤกษ์
๒-๓	สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม	๖	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน 	ผศ..อลิสสา ฤทธิชัยฤกษ์
๔	การจัดการที่ยั่งยืน	๓	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน 	ผศ..อลิสสา ฤทธิชัยฤกษ์
๕	การจัดการด้านพลังงานในธุรกิจที่ปัก	๓ On demand	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน 	ผศ..อลิสสา ฤทธิชัยฤกษ์
๖	การจัดการน้ำในธุรกิจที่ปัก	๓	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน 	ผศ..อลิสสา ฤทธิชัยฤกษ์
๗	การจัดการขยะในธุรกิจที่ปัก	๓ Online	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน 	ผศ. อลิสสา ฤทธิชัยฤกษ์
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	การจัดการขยะอาหารในธุรกิจที่ปัก	๓ online	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน 	ผศ..อลิสสา ฤทธิชัยฤกษ์
๑๐		๓	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย 	ผศ..อลิสสา

	การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อ Power Point ● เอกสารประกอบการสอน 	ฤทธิชัยฤกษ์
๑๑-๑๒	โรงแรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● สื่อ Power Point ● เอกสารประกอบการสอน 	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
๑๓	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม	๓ On line	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● สื่อ Power Point ● เอกสารประกอบการสอน 	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
๑๔	การจัดทำ EIA ของธุรกิจโรงแรม	๓ On demand	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● สื่อ Power Point ● เอกสารประกอบการสอน 	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์และ วิทยากร
๑๕-๑๖	การแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจโรงแรม	๖ On line	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● สื่อ Power Point ● เอกสารประกอบการสอน 	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
๑๗	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>๑.คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรมและความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ○ (๒) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ ● (๓) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น 	<p>(๑) สังเกตการณ์แสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอน</p> <p>(๒) การทำงานรายบุคคลและงานกลุ่ม และรายงานผลงาน</p>	ทุกสัปดาห์	<p>การมีส่วนร่วมและพฤติกรรมในชั้นเรียน ๑๐ %</p> <p>เกณฑ์การประเมิน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย การแสดงออก</p> <p>เหมาะสมตามกาลเทศะ ความมีน้ำใจ การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p>

<input type="radio"/> (๔) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม			และนอกห้องเรียน ฯลฯ
<p>๒. ความรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <input type="radio"/> (๑) มีความรู้ในสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการโรงแรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก <input checked="" type="radio"/> (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง <input type="radio"/> (๓) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ	<p>(๑) การสอบกลางภาคและปลายภาค และการทำรายงาน</p> <p>(๒) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	สัปดาห์ที่ ๘ และ ๑๗	สอบกลางภาค ๓๐ % สอบปลายภาค ๓๐ % รายงาน ๓๐ %
<p>๓. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <input checked="" type="radio"/> (๑) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก <input type="radio"/> (๒) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม <input type="radio"/> (๓) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	<p>(๑) การทำรายงาน การสอบกลางภาค และปลายภาค</p> <p>(๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>	สัปดาห์ที่ ๘ และ ๑๗	สอบกลางภาค ๓๐ % สอบปลายภาค ๓๐ % แบบฝึกหัดและรายงาน ๓๐ %
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา			

<p>● (๑) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม</p> <p>○ (๒) มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล</p>	<p>(๑) การทำรายงาน การสอบกลางภาค และปลายภาค</p> <p>(๒) ประเมินจากพฤติกรรมในระหว่างเรียน</p>	<p>ทุกสัปดาห์</p>	<p>การมีส่วนร่วมและพฤติกรรมในชั้นเรียน ๑๐ %</p> <p>รายงาน ๓๐ %</p> <p>สอบกลางภาค ๓๐ %</p> <p>สอบปลายภาค ๓๐ %</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>○ (๑) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>○ (๒) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม</p> <p>○ (๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>○ (๔) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์การวิเคราะห์ต้นทุนและบัญชี</p>			

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนเรียบเรียงโดย ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Willy Legrand, Phillip Sloan and Joseph S.Chen. (2017). Sustainability in the Hospitality Industry.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Willy Legrand, Phillip Sloan and Joseph S.Chen. (2017). Sustainability in the Hospitality Industry.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงรายวิชานี้จากการเรียนการสอน ประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการสอบของนักศึกษาและทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไข

๓. การปรับปรุงการสอน

ไม่มี (หมายเหตุ การเรียนการสอนครั้งแรก)

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์สำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา HLM ๔๒๐๑ ชื่อรายวิชา การจัดการธุรกิจที่พักอย่างยั่งยืน Sustainable Hotel Business Management	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ